



CENTRE D'EXCELLENCE SUR L'AUTISME  
ET LES TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT



# RAPPORT ANNUEL

| 2021



# SOMMAIRE

ÉDITORIAL	4
.....	
UN RÉSEAU D'EXCELLENCE	6
.....	
RÉTROSPECTIVE 2021	8
.....	
MISE EN PLACE DE LA COHORTE MARIANNE	10
.....	
FAVORISER LA RECHERCHE TRANSLATIONNELLE	12
.....	
ENCOURAGER LA RECHERCHE PARTICIPATIVE	14
.....	
DIFFUSER LES CONNAISSANCES	16
.....	
FORMER LES PROFESSIONNELS DU SOIN	18
.....	
SOUTENIR LES ACTIONS DE NOS PARTENAIRES	20
.....	
FAVORISER L'INCLUSION	22
.....	
INFORMER & SENSIBILISER	24
.....	
PROJETS & PERSPECTIVES	26

# ÉDITORIAL

---

Une nouvelle année vient de s'écouler pour notre tout jeune centre d'excellence sur l'autisme et les troubles du neurodéveloppement à Montpellier.

Cette année aura été intense, exigeante, riche en rencontres, découvertes, perspectives, donnant ainsi tout son sens à la création d'un réseau de chercheurs, cliniciens et personnes issues de la société civile. Nous pouvons être soulagés dorénavant que le COVID19 n'ait pas eu raison de la dynamique partenariale et de la soif de découvertes et d'apprendre qui sont des leviers puissants d'un réseau de chercheurs.



Ce rapport d'activité vient décrire toutes les actions dont le CeAND a été le creuset.

Nous vous présenterons dans ce rapport des projets tournés vers la recherche d'excellence et l'innovation mais aussi vers l'enseignement ou la formation continue, ou enfin la sensibilisation d'acteurs qui sont des professionnels de santé ou de l'éducation mais aussi de simples citoyens dont la sensibilisation est également essentielle à la meilleure compréhension des besoins des personnes avec troubles du neurodéveloppement... tout cela au service d'une meilleure inclusion et d'une meilleure qualité de vie des personnes concernées avec la famille.

Je vous souhaite une bonne lecture.

**Pr Amaria BAGHDADLI**

Responsable du CeAND



UN RÉSEAU

# D'EXCELLENCE

Constitué d'équipes de recherche, professionnels du soin, réseaux de santé, associations de personnes concernées ... le CeAND poursuit les actions engagées depuis sa labellisation en 2019 pour favoriser un continuum entre l'expertise diagnostique et thérapeutique, la recherche appliquée en santé et la recherche fondamentale, ainsi que la formation universitaire.

## À L'ÉCOUTE DE L'ENSEMBLE DES ACTEURS IMPLIQUÉS

Porté par le CHU et l'Université de Montpellier, le Centre d'excellence sur l'autisme et les troubles du neurodéveloppement accompagne toutes les communautés impliquées et vise à promouvoir une recherche responsable au service des personnes concernées.

### NOS MISSIONS



**Favoriser la  
recherche translationnelle  
et participative**

En permettant la rencontre entre équipes de recherche fondamentale et recherche clinique, professionnels du soin et usagers afin de construire ensemble des projets au plus près des préoccupations des personnes concernées.



**Former les  
professionnels du soin**

En proposant des formations universitaires alliant expertise et innovation, en lien avec les recommandations de la Haute Autorité de Santé.



**Diffuser les  
connaissances**

En permettant aux membres de présenter leurs travaux aux chercheurs, cliniciens, professionnels du soin, ainsi qu'aux personnes concernées et leurs familles.



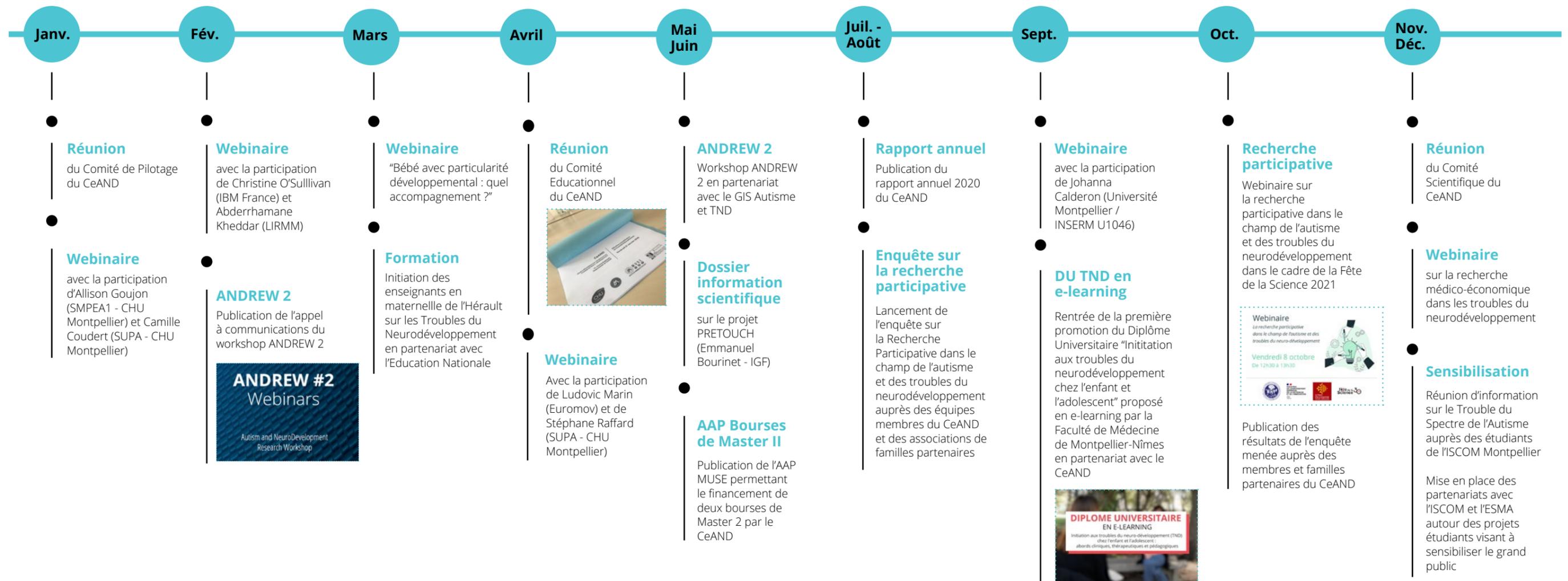
**Favoriser l'inclusion des  
personnes concernées**

En encourageant les initiatives et en informant les acteurs de la société civile et le grand public sur l'autisme et les troubles du neurodéveloppement.

# RÉTROSPECTIVE 2021



Suivez toutes nos actualités sur le site internet du CeAND, ainsi que sur nos comptes Twitter, LinkedIn et YouTube





## 1 | MISE EN PLACE DE LA COHORTE MARIANNE

Le projet MARIANNE porté par un consortium national et coordonné par le Pr Amaria Baghdadli et le Dr Marie-Christine Picot a été retenu par un jury international pour un financement de 6 millions d'euros dans le cadre du programme Investissements d'Avenir.

## COHORTE PRÉNATALE AUTISME ET TND

MARIANNE, une infrastructure nationale dédiée à la recherche sur les déterminants biologiques et environnementaux de l'autisme

### LA CRÉATION D'UNE COHORTE AUTISME AU SEIN DES TND

C'est dans le contexte de la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement 2018 - 2022 qu'un appel à manifestation d'intérêt (AMI) était lancé en 2019 permettant de faire émerger des projets de recherche visant à la création de cohortes pour l'étude des TND et de l'autisme.

Un appel à projets lancé à la suite de cet AMI a permis la sélection du projet MARIANNE, retenu en novembre 2021 par un jury d'experts internationaux.

### DES COLLABORATIONS NATIONALES ET INTERNATIONALES

Lancé au printemps 2022, ce projet est le fruit de deux années de concertations collaboratives entre chercheurs français (notamment issus des différents centres d'excellence) et européens, centres de recherche biologique, centres d'investigation clinique et associations de familles.

### UNE ÉTUDE PROSPECTIVE MÈRE- ENFANT DES DÉTERMINANTS DU TSA

Ce projet multidisciplinaire repose sur l'inclusion et le suivi depuis la période prénatale de 1200 familles (parents-bébés) ayant déjà un enfant autiste dans la fratrie, comparées à 500 familles de la population générale. Des données cliniques, biologiques et environnementales seront collectées et analysées du second trimestre de grossesse jusqu'aux 6 ans de l'enfant, âge auquel pourra être déterminé de façon fiable un diagnostic de TSA ou autre TND.

### UNE EXPÉRIENCE RECONNUE DANS LA MISE EN PLACE ET LE SUIVI DE COHORTES ÉPIDÉMIOLOGIQUES DANS LE CHAMP DE L'AUTISME

#### ELENA, LA GRANDE SŒUR DE MARIANNE

Egalement coordonnée par le Pr Baghdadli, la cohorte ELENA est une étude prospective et multicentrique dans laquelle sont suivis 900 enfants de moins de 16 ans ayant un diagnostic de TSA recrutés à partir de centres spécialisés répartis dans 9 régions françaises. Le suivi prévu durant 6 ans s'achèvera en 2025.

L'objectif de cette étude est d'étudier les trajectoires évolutives de ces enfants et d'en explorer les déterminants grâce à un recueil de données large portant sur des variables cliniques, psychologiques, sociales, biologiques et environnementales.

Plus d'informations sur [www.elena-cohorte.org](http://www.elena-cohorte.org)

### UNE COHORTE PRÉVUE POUR DURER 10 ANS

Les travaux de recherche menés dans le cadre de MARIANNE devraient permettre d'identifier de nouveaux biomarqueurs diagnostiques et thérapeutiques, de développer une prise en charge personnalisée plus précoce, de mieux comprendre les mécanismes du TSA et de ses différentes formes, et d'orienter les politiques nationales de prise en charge de ce trouble.



## 2 | FAVORISER LA RECHERCHE TRANSLATIONNELLE

### DÉFINITION

La recherche translationnelle permet le transfert et l'interprétation rapides des connaissances et des technologies innovantes vers des applications diagnostiques et thérapeutiques au bénéfice du patient.

Elle se développe par le biais d'équipes multidisciplinaires formées de chercheurs et de cliniciens, assurant un flux bidirectionnel des connaissances : du patient vers la recherche fondamentale, et de la recherche fondamentale vers le patient.

## FOCUS : PROJET PRETOUCH

### L'IMPACT DES MÉCANORÉCEPTEURS À SEUIL BAS C-TACTILE SUR LE TOUCHER AFFECTIF ET LES INTERACTIONS SOCIALES CHEZ LA SOURIS

Le toucher est d'une importance capitale dans les interactions sociales et le développement précoce des mammifères. Pour le toucher que l'on qualifie d'affectif utilisé dans les soins maternels - comportement de léchage chez les souris et caresses lentes chez les humains - un type de voie neurale est particulièrement important. Cette voie commence dans les récepteurs cutanés appelés mécanorécepteurs à bas seuil : les fibres sensorielles C-LTMR.

Le projet « PreTouch » impliquant des cliniciens à l'université d'Oslo, de Dresde et de Budapest, ainsi que l'équipe de recherche du Dr Bourinet à l'IGF intégrée au CeAND de Montpellier, vise à étudier la déficience sensorielle du toucher transmise par les C-LTMR chez les prématurés et à cartographier la fenêtre temporelle du développement des C-LTMR. Les effets de cette déficience sensorielle et des caractéristiques parentales sur l'interaction des parents avec leurs enfants seront également étudiés.

En utilisant un modèle animal grâce à des manipulations génétiques chez la souris, l'équipe du Dr Bourinet quantifiera comment l'inhibition ou l'activation sélective des C-LTMR influence les réactions de la progéniture à l'éveil et à l'interaction sociale.



Le projet pourrait donner des résultats importants pour la compréhension des déficiences sensorielles et sociales tactiles et de leur éventuelle restitution, fournissant ainsi des informations inédites sur les processus de développement sensoriel et jetant les bases d'une intervention clinique chez les enfants nés prématurément.

#### Partenaires du projet

Uta Sailer (University of Oslo) / Ilona Croy (University of Dresden) / Emmanuel Bourinet (INSERM Montpellier - CeAND) / Kristina Lakatos (Research Center for Natural Sciences - Budapest)

Retrouvez le dossier d'information scientifique du projet sur le site du CeAND

<https://ceand.chu-montpellier.fr/fileadmin/Minisites/CeAND/Ressources/Dossier-PreTouch.pdf>



**Dr Emmanuel Bourinet**

Equipe « Dynamique cellulaire des canaux calciques et nociception » IGF Montpellier

*Notre démarche est à la fois translationnelle « inverse » et « directe » dans le sens où nous puisons notre hypothèse de départ sur les données cliniques pour modéliser la question chez l'animal avec les possibilités importantes apportées par la génétique en particulier, puis dans le sens inverse transposer à la clinique les résultats pour une optimisation des interventions à prodiguer aux prématurés.*

3

# ENCOURAGER LA RECHERCHE PARTICIPATIVE

## ÉTAT DES LIEUX

La recherche participative est un enjeu majeur de la recherche dans le champ de l'autisme et des TND. Afin de déterminer où en sont les équipes du CeAND, nous avons mené une enquête auprès de nos membres afin d'identifier les leviers et freins soulevés par les chercheurs et associations de familles.

## RECHERCHE PARTICIPATIVE & TND

**La participation de personnes concernées aux différentes étapes du processus de recherche, de la formulation des questions de recherche à la diffusion des résultats.**

L'enquête réalisée de juillet à septembre 2021 auprès des chercheurs, cliniciens et personnes concernées a permis d'identifier les principaux enjeux des années à venir permettant une participation plus affirmée des personnes concernées aux projets de recherche initiés.

### FREIN

Les divergences entre les attentes des chercheurs et des personnes concernées

### FREIN

La nécessité d'adapter la gouvernance du projet, les moyens techniques, financiers et règlementaires

### FREIN

Les risques déontologiques (rigueur, autonomie des chercheurs, etc.) ; et éthiques (respect mutuel des partenaires impliqués, reconnaissance de leur contribution, etc.)

### LEVIERS

Prendre en compte les besoins complémentaires des deux groupes (chercheurs et personnes concernées)

Accepter la diversité des connaissances, parfois non calibrées pour la recherche traditionnelle

### LEVIER

Définir une méthodologie ad hoc par rapport à la question posée : protocole élaboré conjointement sur le terrain, espaces d'échanges réguliers entre chercheurs et personnes concernées

### LEVIER

Communiquer les résultats aux participants pour valoriser l'impact de l'action



**Les résultats de cette enquête ont été présentés lors d'un webinaire organisé par le CeAND autour de la recherche participative dans le champ de l'autisme et des troubles du neurodéveloppement à l'occasion de la Fête de la Science.**

Webinaire disponible en replay sur <https://youtu.be/Vmez0c3GjZ0>



**Enquête disponible sur le site du CeAND**

<https://ceand.chu-montpellier.fr/fileadmin/Minisites/CeAND/Ressources/PPT-RECH-PART-CEAND-DEF.pdf>

# 4 | DIFFUSER LES CONNAISSANCES

## DU LABORATOIRE À LA SOCIÉTÉ

Au-delà de sa mission première de recherche, le CeAND a pour objectif de diffuser les connaissances des différentes communautés (issues de la recherche fondamentale et de la recherche clinique) intéressées par les troubles du neurodéveloppement.

### WEBINAIRES



Organisation de webinaires permettant aux équipes de recherche de présenter leurs travaux en cours

### DOSSIER D'INFORMATION SCIENTIFIQUE



Constitution de dossiers d'information scientifique permettant d'apporter une information grand public sur un projet porté par une équipe membre du CeAND

### VIDÉOS



Interviews de chercheurs et professionnels du soin sur un projet de recherche ou un dispositif innovant

## WORKSHOP

Stimuler les collaborations au sein de la communauté scientifique

### AUTISM AND NEURODEVELOPMENT RESEARCH WORKSHOP

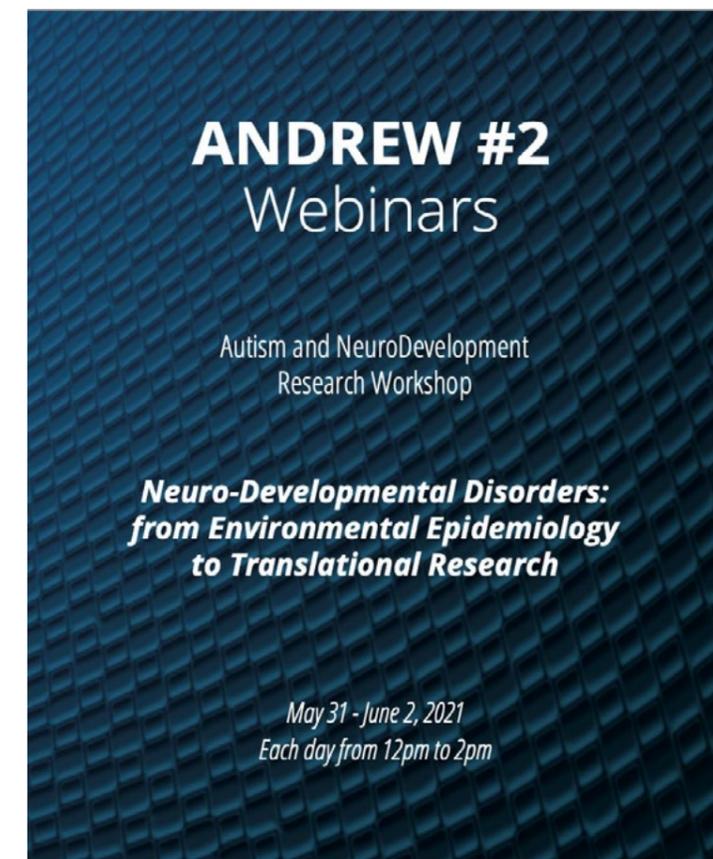
Co-organisé par le GIS Autisme et Troubles du Neurodéveloppement et le CeAND, le workshop ANDREW 2 s'est déroulé les lundi 31 mai, mardi 1er juin et mercredi 2 juin 2021 au CORUM de Montpellier.

Initialement prévu en mai 2020, la pandémie de COVID-19 a contraint le report de cette manifestation sous la forme de 3 webinaires de 2 heures.

Ces trois webconférences ont permis de rassembler plus de 400 participants français et



Clôture des webinaires par le Pr Amaria Baghdadi



étrangers autour des interventions de personnalités scientifiques (Kerim MUNIR, Jordi SUNYER, Rémy SLAMA) et de présentations de travaux de recherche en cours autour de la thématique "Troubles du neuro-développement : de l'épidémiologie environnementale à la recherche translationnelle".

### REPLAY

Les vidéos des conférences sont disponibles en replay sur <https://pod.inserm.fr/search/?q=ANDREW2>

## DIPLÔME UNIVERSITAIRE INITIATION AUX TND

### LA FORMATION

#### PUBLIC CONCERNÉ

Ce DU s'adresse aux médecins (notamment pédiatres, généralistes, psychiatres et pédopsychiatres), quel que soit leur mode d'exercice (incluant les internes ayant validé la phase socle), ainsi qu'aux professionnels de santé (IDE, puéricultrices, psychomotriciens, orthophonistes, ergothérapeutes, kinésithérapeutes) et psychologues.

#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître et identifier les TND chez l'enfant et l'adolescent
- Acquérir la démarche diagnostique spécifique à l'enfant et son environnement
- Acquérir les choix et les stratégies thérapeutiques spécifiques à l'enfant
- Avoir une approche préventive et thérapeutique orientée vers l'enfant et sa famille

#### DESCRIPTION DE L'ENSEIGNEMENT

Le programme utilise le principe de la pédagogie inversée. Il comporte 11 modules composés d'enregistrements vidéos de 20 min chacun. Avant et après chaque module, des QCM élaborés autour d'une recommandation servent à vérifier la progression des connaissances par l'étudiant. Des enseignements dirigés interactifs sont proposés autour d'études de cas.

# 5 | FORMER LES PROFESSIONNELS DU SOIN

## INITIATION AUX TND CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

### UN DIPLÔME UNIVERSITAIRE EN E-LEARNING



Construit en partenariat avec la Faculté de Médecine (Université de Montpellier) et le CHU de Montpellier, l'objectif de cet enseignement est de permettre à tout professionnel de santé francophone de suivre ce parcours diplômant en ligne.

Proposée dès la rentrée universitaire 2021, cette formation se compose de cours, mais également de quizz permettant d'évaluer la progression

de son apprentissage, de références bibliographiques, de cas cliniques ainsi que de temps d'échanges interactifs avec les intervenants de la formation.

Responsables pédagogiques :  
Pr A. Baghdadli, Dr V. Henry

**Pour plus d'informations**  
<https://ceand.chu-montpellier.fr/fr/education>



60 PROFESSIONNELS  
DU SOIN FORMÉS EN  
2021



FORMATION  
DISPENSÉE SUR  
UNE ANNÉE  
UNIVERSITAIRE



11 MODULES EN  
E-LEARNING  
ÉLABORÉS AVEC  
DES EXPERTS



CONTRÔLE  
CONTINU ET  
EXAMEN EN FIN  
D'ANNÉE

## 6 | SOUTENIR LES ACTIONS DE NOS PARTENAIRES

Cette année encore, les partenaires du CeAND ont porté de nombreuses actions à destination des familles et professionnels de santé dans le champ de l'autisme et des troubles du neurodéveloppement.

Tour d'horizon de quelques projets menés par nos partenaires en 2021.

### PROJETS PHARES



#### PCO TND 34

Mise en place de la **Plateforme de Coordination et d'Orientation TND** de l'Hérault : dispositif visant à coordonner le parcours diagnostique et les interventions précoces dans l'attente du diagnostic des enfants de moins de 7 ans habitant le département pour lesquels un TND est évoqué par le médecin adresseur.

Informations : [www.chu-montpellier.fr/en/pco34](http://www.chu-montpellier.fr/en/pco34)

- **Trousse pédagogique** : expérimentation du dispositif dans 4 écoles autour de Toulouse
- **Prévention** : Workshop langage oral
- **2ème Congrès annuel Occitadys** « 2021: Où en sommes-nous des prises en charge des troubles spécifiques du langage et des apprentissages ? »

Informations : <https://occitadys.fr>



#### CRA LANGUEDOC-ROUSSILLON

- **Séries de webinaires** :

- "Comprendre et prendre en charge les troubles associés à l'Autisme" (Autisme et troubles du neurodéveloppement, Autisme et troubles psychiatriques, Maladies génétiques, Troubles fonctionnels)

- "L'inclusion sociale des personnes autistes" (les activités physiques et sportives, la culture et les loisirs, l'habitat inclusif, quelles aides, quelles prestations ?)

- "Favoriser l'inclusion scolaire des élèves autistes : quels dispositifs, quels besoins ?" (école maternelle, école primaire, collège)

- **Mise en place du dispositif Aspie-Friendly** accompagnement d'étudiants avec des besoins spécifiques et aide à l'inclusion dans les études supérieures

Informations : [www.autisme-ressources-lr.fr](http://www.autisme-ressources-lr.fr)



#### HYPER SUPERS TDAH FRANCE

- Construction d'une **plateforme de formation** en ligne sur le TDAH pour les patients et leurs proches (mise en ligne 1er semestre 2022)
- Rédaction d'un nouveau livret pour les familles « **Le TDAH au quotidien** » (parution en 2022)
- Conférences ZOOM tout au long de l'année (TDAH et sommeil, le TDAH de l'enfance à l'âge adulte, mon traitement pour le TDAH, le harcèlement chez les enfants...)

Informations : [www.tdah-france.fr](http://www.tdah-france.fr)



#### RÉSEAU MALADIES RARES MÉDITERRANÉE

- **Formations** : webinaire « Bien remplir son dossier MDPH pour sa maladie rare », formation des personnels de l'Education Nationale "Scolarisation des élèves présentant des troubles des fonctions cognitives"
- **Participation au COPIL** de la Filière Vulnérabilité handicap
- **Ouverture du réseau** à l'ensemble de la région Occitanie et évolution du mode d'interpellation (par les professionnels)

Informations : [www.reseau-maladies-rares.fr](http://www.reseau-maladies-rares.fr)



#### OCCITADYS

- **Parcours de santé TSLA** : déploiement de l'expérimentation sur la région Occitanie

# 7 | FAVORISER L'INCLUSION

## FORMATION DES PROFESSEURS DES ÉCOLES

En partenariat avec la Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale, le CeAND a proposé une formation à l'ensemble des professeurs des écoles maternelles de l'Hérault.

L'objectif principal de cette formation était d'améliorer et accompagner l'accueil des élèves avec TND à l'école maternelle en permettant aux enseignants de s'approprier les outils de repérage et d'identifier des pistes d'aménagements pédagogiques.

Cette formation de 4 heures alternant interventions en présentiel et conférence en ligne a permis de sensibiliser 1100 enseignants en maternelle.

Un temps d'échange était ensuite proposé aux équipes afin de réfléchir et mettre en œuvre un plan d'action au sein des écoles pour mieux accueillir et accompagner les élèves avec troubles du neurodéveloppement.



Publication Twitter ©DSDEN34

**Plus d'informations sur la scolarisation des élèves en situation de handicap (Académie de Montpellier)**

<https://www.ac-montpellier.fr/la-scolarisation-des-eleves-en-situation-de-handicap-122330>



## APPEL À PROJETS

### Encourager les initiatives innovantes



### PROJET ELEV-TOI

Financé par l'appel à projets du CeAND visant à soutenir des initiatives contribuant à l'amélioration de l'accueil, la prise en charge et l'inclusion des personnes avec TSA et/ou TND, le projet «elev-toi» a permis d'accompagner trois enfants porteurs de TSA durant toute l'année scolaire à raison de 2 heures par semaine.

L'enseignante spécialisée et la psychomotricienne, en lien avec la psychologue de l'unité petite enfance, ont pu soutenir les apprentissages de grande section de maternelle en adaptant le contenu pédagogique aux particularités des enfants (besoins physiologiques, rythme d'apprentissage, capacités attentionnelles, compétences cognitives et motrices, et particularités sensorielles).

Les enfants accueillis ont ainsi pu travailler certaines compétences sociales comme le partage de jeux sociaux (de jouets) ou encore le tour de rôle. Ils ont également pu développer de nouveaux

intérêts au travers de supports variés et ludiques et enfin améliorer leur temps de concentration lors d'activités manuelles à table ou lors de moments de lecture.

Le travail de coordination entre les services de soins et le monde de l'éducation aura permis à deux des trois enfants accueillis sur le groupe de se voir augmenter le temps de scolarisation au sein des écoles de leur quartier. C'est ce cercle vertueux qui est attendu pour l'inclusion des enfants en début d'année car on le sait « plus l'enfant va passer de temps en milieu ordinaire et plus il sera facile, pour lui, d'accéder aux apprentissages et de s'approprier de nouvelles compétences sociales ».

Coordinatrices du projet :

Dr Julie Majorel, Pédiopsychiatre

Delphine Boubli, Psychomotricienne

Fanny Mahistre, Enseignante spécialisée

MPEA2 Peyre Plantade - CHU de Montpellier



## 8 | INFORMER ET SENSIBILISER

L'inclusion des personnes concernées au sein de notre société est un défi majeur pour le CeAND. La sensibilisation du grand public est essentielle pour permettre à tous d'avoir accès à une information claire sur l'autisme et les troubles du neurodéveloppement.

### PROJET "CULTURE, SCIENCE ET SOCIÉTÉ"

Outre la formation des enseignants et professionnels de l'éducation, nous avons à cœur d'informer citoyens et acteurs publics sur les troubles du neurodéveloppement.

C'est dans cette optique que nous avons mis en place un partenariat en fin d'année 2021 avec l'ISCOM, une école supérieure en communication, et l'ESMA, une école des métiers artistiques, afin

de proposer à leurs étudiants de travailler sur des projets permettant de sensibiliser différents publics autour de l'autisme et des TND, et de favoriser ainsi une meilleure inclusion des personnes concernées sur le bassin montpelliérain, et plus largement au sein de notre société.

#### LES COMPÉTITIONS

##### CAMPAGNE DE SENSIBILISATION SUR LE TSA

Un brief a été proposé aux étudiants en 4<sup>ème</sup> année de l'ISCOM autour de la réalisation d'une campagne visant à sensibiliser le grand public montpelliérain sur le trouble du spectre de l'autisme, et permettre une meilleure inclusion des personnes concernées à l'école, en entreprise .... ou plus largement au sein de la société.

Un jury organisé en février 2022 a permis de sélectionner une campagne lauréate parmi les 4 projets présentés par les étudiants.

##### CAMPAGNE DE COMMUNICATION SUR LES TROUBLES DYS

Les étudiants en 4<sup>ème</sup> année du Master Design et stratégie digitale de l'école ESMA ont participé à une compétition autour d'un brief les invitant à proposer une campagne de communication visant à sensibiliser le grand public sur les troubles DYS (dyspraxie, dyscalculie, dysorthographe...) et le TDAH.

Un jury organisé en début d'année 2022 a permis de sélectionner le projet lauréat parmi 4 campagnes proposées par les étudiants.

##### PLAQUETTE D'INFORMATION SUR LES TND

Les étudiants en 2<sup>ème</sup> année du Master design et stratégie digitale de l'école ESMA ont, quant à eux, travaillé de manière autonome sur la création d'une plaquette d'information visant à sensibiliser les parents d'enfants scolarisés en école primaire sur les TND. 25 projets ont ainsi été proposés autour de ce document.

Une shortlist des 5 projets les plus aboutis a été établie pour faciliter le choix de la plaquette lauréate en lien avec l'Education Nationale, partenaire de cette information.

# 9 | PROJETS ET PERSPECTIVES



Outre les travaux menés par le CeAND autour de la recherche partenariale et translationnelle, les futurs projets du centre d'excellence devraient permettre la mise en place de partenariats avec les acteurs de la société civile. L'information, la sensibilisation et la formation des professionnels seront au cœur des activités du centre d'excellence, avec toujours comme objectif l'amélioration de la qualité de vie des personnes concernées par les troubles du neurodéveloppement.

2022 - 2023



## PLAQUETTE DE SENSIBILISATION SUR LES TND

En partenariat avec l'Académie de Montpellier, la plaquette lauréate du projet "Culture, Science et Société" visant à sensibiliser les parents d'enfants scolarisés en école primaire sur les troubles du neurodéveloppement devrait être distribuée à la rentrée scolaire 2022-2023 dans l'ensemble des écoles primaires de la Ville de Montpellier.



## FORMATION DES AGENTS DE LA VILLE ET DE L'ÉDUCATION

Diverses formations seront proposées aux professionnels de l'Éducation Nationale et de la Ville de Montpellier afin de permettre à leurs agents d'acquérir des clés de compréhension sur les troubles du neurodéveloppement et de leur fournir des méthodes/outils afin de mieux répondre aux situations rencontrées sur le terrain.



## CAMPAGNE DE SENSIBILISATION

En partenariat avec la Ville de Montpellier, la région Occitanie et des partenaires médias, la campagne lauréate de la compétition étudiante proposée par les étudiants de l'ESMA devrait être mise en place sur l'agglomération Montpelliéraine, notamment par le biais d'une campagne d'affichage. Cette campagne portant sur les troubles DYS invitera les passants à "démêler leurs préjugés" sur les troubles tels que la dysgraphie, la dyscalculie, la dyslexie ... avec pour objectif une meilleure inclusion des personnes concernées dans la société.



## FORMATION DES PROFESSIONNELS DE SANTÉ

Outre le DIU Autisme et le DU Initiation aux Troubles du Neurodéveloppement chez l'enfant et l'adolescent, le CeAND participera à la mise en place d'un DU Approfondissement sur les TND. Ouvert aux étudiants ayant suivi le DU d'initiation, et aux professionnels de santé ou du médico-social justifiant d'une formation et/ou d'une expertise suffisante sur les TND, cette formation d'un an permettra aux étudiants d'approfondir leurs connaissances sur les TND, d'améliorer leurs pratiques d'accompagnement des enfants ou adolescents avec un TND et leurs parents, d'être en mesure de coordonner le parcours de soins et d'éducation des enfants ou adolescents avec un TND, et d'apporter la guidance appropriée à leurs parents.

Nous remercions les membres et partenaires du CeAND pour leur contribution à la réalisation de ce rapport.

Directeur de la publication : Pr Amaria Baghdadli  
Conception et coordination éditoriale : Aline Tournier / Template : Adobe Stock / Crédits photographiques Unsplash : 1ère de couverture © Luana Azevedo / Page 4 © Annie Spratt / Page 6 © Raeng / Page 10 © Jessica Rockowitz / Page 12 © Andy Kelly / Page 13 © Nathan Dumlao / Page 14 © Austin Kehmeier / Page 18 © Christin Hume / Page 20 © Marten Bjork / Page 23 © Kelly Sikkema / Page 24 © Tim Mossholder / Page 26 © Diego PH / 4ème de couverture © Benjamin Wedemeyer



# | CEAND 2021

Centre d'excellence sur l'Autisme et les Troubles du Neuro-développement  
CHU de Montpellier / 291 av. du Doyen Giraud / 34295 Montpellier cedex 5  
[ceand@chu-montpellier.fr](mailto:ceand@chu-montpellier.fr)  
[www.ceand.chu-montpellier.fr](http://www.ceand.chu-montpellier.fr)

